

Methodiek voor jeugdhulp

# KWALI TEITEN SPEL

**BijZONDER  
ZONDER**

Gebaseerd op het kwaliteitenspel uit 'Praten over alcohol, drugs en gamen. Inspiratiebox voor jeugdhulpverleners' (VAD, 2018).

**Auteur**

Inge Baeten

**Concept & Lay-out**

C+H [ [www.cplush.be](http://www.cplush.be) ]

**Verantwoordelijke uitgever**

Paul Van Deun, Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel  
wettelijk depotnummer: D/2019/6030/15

© 2019



VAD, Vlaams expertisecentrum Alcohol en andere Drugs  
Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel  
Ondernemingsnummer: 0424.327.587  
RPR Brussel

T 02 423 03 33 | F 02 423 03 34 | [vad@vad.be](mailto:vad@vad.be) | [www.vad.be](http://www.vad.be)

Het gebruik van (delen van) deze publicatie is toegestaan mits behoud van visie en doelstellingen van de publicatie, mits duidelijke bronvermelding en mits er geen financiële winst mee beoogd wordt.

# KWALITEITEN SPEL

## Voor wie

Deze methodiek is een individuele gespreksmethodiek om met jongeren in de jeugdhulp te praten over hun kwaliteiten en positieve eigenschappen. Deze methodiek maakt deel uit van de campagne Bijzonder Zonder ([www.bijzonderzonder.com](http://www.bijzonderzonder.com)).

## Duur

30-60 minuten.

## Doel

De jongere bevestigen in zijn keuze om geen cannabis te gebruiken en dit vol te houden. Door met de jongere te werken rond zijn kwaliteiten en talenten groeit zijn vertrouwen in zichzelf en in zijn mogelijkheden om sterk te (blijven) staan in zijn houding tegenover cannabisgebruik.

## Materiaal

Twee sets van dezelfde kaarten met kwaliteiten in verschillende kleuren (zie bijlage 1).

## Aan de slag

### Introduceren van het gespreksthema

Cannabis maakt deel uit van de leefwereld van jongeren. Jij gebruikt niet (of niet meer), maar je komt er misschien wel mee in contact, bijvoorbeeld via vrienden. Het is knap dat je hier niet in meegaat.

Ik wil met jou eens stilstaan bij wat je hierbij helpt, wat maakt dat jij zo stevig in je schoenen staat.

### STAP 1

#### Start met het overlopen van alle kwaliteitenkaartjes. Wat betekenen de woorden?

Leg uit dat het om positieve eigenschappen gaat en dat iedereen die heeft. Maak eventueel een selectie van kaartjes.

### STAP 2

#### Laat de jongere drie kwaliteiten kiezen die bij zichzelf passen. Die legt hij of zij omgekeerd voor zich neer. Er zijn ook blanco kaartjes voorzien waarop bijkomende kwaliteiten kunnen geformuleerd worden.

# KWALITEITEN SPEL

## STAP 3

**Kies als hulpverlener ook drie kwaliteiten die passen bij de jongere.** Gebruik hiervoor de tweede set kaarten in de andere kleur. Je vertelt waarom je die gekozen hebt. Zorg ervoor dat de jongere begrijpt waarom hij of zij ze gekregen heeft. Je kan ook mensen uit de omgeving (bijvoorbeeld familie, ouders, vertrouwenspersonen, andere begeleiders, ...) vragen om kaartjes uit te zoeken met de kwaliteiten van de jongere. Dit kan je eventueel vooraf doen.

## STAP 4

**De jongere laat zien welke kaartjes hij of zij voor zichzelf gekozen had.** Kijk samen naar de overeenkomsten en verschillen. Versterk de positieve uitingen van de jongere door te reflecteren en door te vragen (bijvoorbeeld door naar voorbeelden te vragen).

## Tot slot

In (zeg je stad/gemeente) wordt ook in scholen, in jeugdbewegingen en in sportclubs iets gedaan rond cannabis.

Uit Vlaams onderzoek blijkt dat vier op vijf van de jongeren nooit cannabis hebben gebruikt.

Heel wat jongeren kunnen coole dingen. Ze tonen 'wat ze kunnen' in filmpjes die verspreid worden via Instagram. Deze filmpjes kan je terug vinden op [bijzonderzonder.com](http://bijzonderzonder.com).

### **Communicatie naar ouders**

Het is goed om de ouders van de jongeren op de hoogte te brengen als je gaat meewerken aan de campagne. Ze stellen zich misschien vragen bij het waarom. Je kan dat doen door hen het tekstje in bijlage 2 te bezorgen en/of met hen te bespreken. Er wordt heel kort uitleg gegeven over het waarom van de methodiek en ouders worden doorverwezen naar de DrugLijnsite voor meer info. Neem ook de contactgegevens van de lokale preventiewerker op voor meer informatie over de campagne in jullie stad of gemeente.

# BIJLAGE

# 1

## **Kwaliteitspel**

# KWALITEITENSPEL

# 1/8



<b>makkelijke prater</b>	<b>vriendelijk</b>	<b>kan dingen goed uitleggen</b>
<b>eerlijk</b>	<b>hardwerkend</b>	<b>grappig</b>
<b>geeft niet snel op</b>	<b>komt voor zichzelf op</b>	<b>geeft veel complimenten</b>
<b>vrolijk</b>	<b>handig</b>	<b>beleefd</b>

# KWALITEITENSPEL

# 2 / 8



**makkelijke prater**

**vriendelijk**

**kan dingen  
goed uitleggen**

**eerlijk**

**hardwerkend**

**grappig**

**geeft niet snel op**

**komt voor zichzelf op**

**geeft  
veel complimenten**

**vrolijk**

**handig**

**beleefd**

# KWALITEITENSPEL

# 3 / 8



<b>creatief</b>	<b>rustig</b>	<b>leert van zijn fouten</b>
<b>gul</b>	<b>goede luisteraar</b>	<b>houdt zich aan afspraken</b>
<b>helpt graag anderen</b>	<b>geduldig</b>	<b>nieuwsgierig</b>
<b>heeft veel ideeën</b>	<b>heeft interesse in anderen</b>	<b>praat duidelijk</b>



# KWALITEITENSPEL

# 4/8



<b>creatief</b>	<b>rustig</b>	<b>leert van zijn fouten</b>
<b>gul</b>	<b>goede luisteraar</b>	<b>houdt zich aan afspraken</b>
<b>helpt graag anderen</b>	<b>geduldig</b>	<b>nieuwsgierig</b>
<b>heeft veel ideeën</b>	<b>heeft interesse in anderen</b>	<b>praat duidelijk</b>

# KWALITEITENSPEL

# 5 / 8



<b>optimistisch</b>	<b>kan goed nee zeggen</b>	<b>flexibel</b>
<b>duidelijk</b>	<b>komt altijd op tijd</b>	<b>moedig</b>
<b>bescheiden</b>	<b>kan goed om hulp vragen</b>	<b>goede zelfkennis</b>
<b>lief</b>	<b>netjes</b>	<b>zelfstandig</b>

# KWALITEITENSPEL

# 6/8



**optimistisch**

**kan goed nee zeggen**

**flexibel**

**duidelijk**

**komt altijd op tijd**

**moedig**

**bescheiden**

**kan goed  
om hulp vragen**

**goede zelfkennis**

**lief**

**netjes**

**zelfstandig**

# KWALITEITENSPEL

# 7/8



<b>veel zelfvertrouwen</b>	<b>spontaan</b>	<b>direct</b>
<b>enthousiast</b>	<b>serieus</b>	<b>beleefd</b>
<b>betrouwbaar</b>	<b>zorgzaam</b>	<b>durft fouten te maken</b>
<b>maakt makkelijk keuzes</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

# KWALITEITENSPEL

# 8 / 8



<b>veel zelfvertrouwen</b>	<b>spontaan</b>	<b>direct</b>
<b>enthousiast</b>	<b>serieus</b>	<b>beleefd</b>
<b>betrouwbaar</b>	<b>zorgzaam</b>	<b>durft fouten te maken</b>
<b>maakt makkelijk keuzes</b>	...	...

# **BIJLAGE**

# **2**

**Communicatie naar ouders**

# Communicatie naar ouders

## **Beste ouder, opvoeder,**

Vier op de vijf van de 15- tot 17-jarigen gebruiken geen cannabis. Een klein deel experimenteert ermee en slechts een heel klein deel gebruikt regelmatig.

### **We willen de jongeren bevestigen in hun keuze om niet te gebruiken.**

Daarom focussen we met onze voorziening op de talenten en vaardigheden van jongeren en doen we mee met Bijzonder Zonder. Dit is een initiatief van jouw gemeente om preventief te werken rond cannabis. Hiervoor organiseerden we een gesprek waaraan jouw kind deelnam. Wat kan je als ouder doen?

- Bevestig je kind in wat hij of zij goed kan
- Praat met je kind over cannabis. Tips vind je op [www.druglijn.be/ouders](http://www.druglijn.be/ouders)
- Bevestig je kind in het feit dat hij of zij geen cannabis gebruikt

### **Meer weten over Bijzonder Zonder?**

[www.bijzonderzonder.com](http://www.bijzonderzonder.com)