

Methodiek onderwijs

CANNA -BATTLE

**BIJZONDER
ZONDER**

Auteur

Lyssa Toyinbo

Concept & Lay-out

C+H [www.cplush.be]

Verantwoordelijke uitgever

Paul Van Deun, Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel
wettelijk depotnummer: D/2019/6030/17

© 2019



VAD, Vlaams expertisecentrum Alcohol en andere Drugs
Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel
Ondernemingsnummer: 0424.327.587
RPR Brussel

T 02 423 03 33 | F 02 423 03 34 | vad@vad.be | www.vad.be

Het gebruik van (delen van) deze publicatie is toegestaan
mits behoud van visie en doelstellingen van de publicatie,
mits duidelijke bronvermelding
en mits er geen financiële winst mee beoogd wordt.

CANNA -BATTLE

DUUR

1 lesuur

VOOR WIE?

Elke leerkracht die lesgeeft in het 4de en 5de middelbaar ASO. Leerlingen zullen hierbij vooral opzoeken en argumenteren. Als je denkt dat een actievere methodiek met feit- of fabelvragen en doe-opdrachten beter zou aansluiten bij je klas, is de cannaquiz meer geschikt. De cannaquiz is ook geschikt voor TSO en bepaalde BSO-klassen.

DOEL

De Canna-battle richt zich naar leerlingen die geen cannabis gebruiken. De overgrote meerderheid van de leerlingen heeft nooit cannabis gebruikt. Cannabis is bij leerlingen vaak wel aanwezig in hun leefwereld via leeftijdsgenoten die gebruiken, geruchten over gebruik, ... Leerlingen overschatten hierdoor het cannabisgebruik bij leeftijdsgenoten. De Canna-battle tracht dit beeld te doorprikken. Leerlingen die niet gebruiken krijgen bevestiging dat ze goed bezig zijn door te verwijzen naar de sociale norm: vier jongeren op de vijf hebben nooit cannabis gebruikt. Er wordt ook ingegaan op de effecten en risico's van cannabis. De teams

strijden in de Canna-battle voor de eerste plaats. De Canna-battle draagt bij aan de realisatie van verschillende vakoverschrijdende eindtermen (VOETen) (zie bijlage 1).

WAT IS JOUW ROL ALS LEERKRACHT?

Het belangrijkste is dat je de 'battle' bijstuurt indien nodig.

- Bij twijfel aan de juistheid van bepaalde uitspraken over cannabis, surf je klassikaal naar www.druglijn.be om dit na te gaan. Toch niet meteen een antwoord? Laat de (of enkele) leerlingen het antwoord dan opzoeken tegen de volgende les.
- Om deze methodiek te gebruiken heb je geen voorkennis nodig. Wil je je op voorhand toch wat inlezen, neem dan onze 'Meest gestelde vragen folder cannabis' door ter voorbereiding (gratis te downloaden via vad.be).
- Ga zelf niet in discussie met de leerlingen, maar speel controversiële of pro-cannabis uitspraken/ vragen terug naar de klasgroep door bijvoorbeeld te vragen: 'Denkt iedereen hier hetzelfde over?'. Zo laat je verschillende opinies aan bod. Verwijs ook terug naar wat op De DrugLijn-website staat (gebruik hiervoor bijlage 3).
- Hou de tijd in het oog zodat alle situaties en dus alle groepjes aan bod kunnen komen.

CANNA -BATTLE

STAP 1

Bereid de Canna-battle voor:

Print de stellingen in bijlage 2 uit en knip ze uit. Voorzie een zestal tablets of laptops voor de leerlingen om informatie op te zoeken. Indien niet voorhanden, kunnen leerlingen hun smartphone gebruiken. Neem de powerpointpresentatie door.

STAP 2

Verdeel de klas in 6 groepjes van gelijke grootte. Zorg dat elk groepje op het internet kan. Elk groepje heeft pen en papier nodig.

STAP 3

Geef informatie over Bijzonder Zonder:

“Dit jaar wordt er in (je stad/gemeente) op scholen, in jeugdbewegingen en in sportclubs gewerkt rond cannabis. De meerderheid van de jongeren gebruikt geen cannabis, terwijl jongeren dat soms wel denken. Heel wat jongeren kunnen coole dingen en hebben talent. In filmpjes tonen jongeren hoe ze hun kicks vinden en daarvoor geen cannabis nodig hebben. Die filmpjes worden verspreid via Instagram. Deze filmpjes kan je terugvinden op bijzonderzonder.com.” Schrijf de website bijzonderzonder.com op het bord.

STAP 4

Leg de spelregels uit:

“Ik ben geen expert over cannabis, dus ik weet niet overal een antwoord op. Als jullie na deze les nog met vragen zitten, kunnen jullie een antwoord vinden op druglijn.be. Alle informatie van de quiz komt ook van de website van De DrugLijn. We zijn met 6 groepjes en we hebben 3 verschillende stellingen over cannabis. Elk groepje krijgt één stelling, met de opdracht om argumenten te zoeken waarom die stelling waar is. Jullie krijgen hiervoor 10 minuten voorbereidings-tijd. Jullie mogen info opzoeken op de website van De DrugLijn (www.druglijn.be). Deze website kan helpen om goede argumenten te vinden. We bespreken daarna stelling per stelling. Per stelling leggen de twee groepjes hun argumenten uit voor de klas. Elk groepje mag om de beurt één argument uitleggen. Daarna stemmen de andere groepjes op het groepje met de beste, sterkste argumenten. Het groepje met de meeste stemmen wint het debat. Daarna kunnen jullie je eigen mening geven over de stellingen.”

CANNA -BATTLE

STAP 5

Geef elk groepje een papierstrookje met een stelling en zeg dat de 10 minuten voorbereidingstijd in gaan.

STAP 6

Bespreek de stellingen en argumenten klassikaal.

Laat telkens de 2 groepjes met dezelfde stelling aan bod komen. Laat de groepjes elk om de beurt één argument uitleggen. Gebruik bijlage 3 met mogelijke argumenten en kijk (voor jezelf) of dit overeenkomt met de argumenten van de klas. Gebruik de DrugLijn-website bij twijfel aan bepaalde argumenten of uitspraken. Wanneer alle argumenten voor de stelling aan bod gekomen zijn, kunnen de andere groepjes stemmen op het groepje met de beste argumenten.

Laat de leerlingen na elke stelling hun mening geven over de gehoorde argumenten.

Vul aan met argumenten die nog niet besproken zijn. Kader de argumenten en zeg dat niet alles zo zwart-wit is. Probeer in deze nabespreking ook ruimte te laten voor de positieve ervaringen/effecten. Gebruik hiervoor bijlage 3 (kolom 'maar'). Met deze vragen kan je de nabespreking op gang brengen:

- Wat is voor jou het belangrijkste argument? Is dit argument voor iedereen het belangrijkste?
- Kan je zelf tegenargumenten vinden?
- Wat leer je hier zelf uit?

Communicatie naar ouders

Het is goed om de ouders van de jongeren die je betreft in de methodiek op de hoogte te brengen van het aanbod. Je kan dat doen door het tekstje in bijlage 4 te verspreiden als flyer of dit te delen via een online kanaal zoals Smartschool. Er wordt heel kort uitleg gegeven over het waarom van de methodiek en ouders worden doorverwezen naar de DrugLijn-site voor meer info.

BIJLAGE

1

Canna-battle

1

CANNA-BATTLE

VOETEN

STAM

ET 12 De jongeren zijn bekwaam om alternatieven af te wegen en een bewuste keuze te maken.

ET 20 De jongeren nemen verantwoordelijkheid op voor het eigen handelen, in relaties met anderen en in de samenleving.

ET 27 De jongeren dragen zorg voor de toekomst van zichzelf en de ander.

CONTEXT 1 LICHAAMELIJKE GEZONDHEID EN VEILIGHEID

C1, ET 8 De jongeren schatten de risico's en gevolgen in bij het gebruik van genotsmiddelen en medicijnen en reageren assertief in aanbodsituaties.

CONTEXT 2 MENTALE GEZONDHEID

C2, ET 6 De jongeren stellen zich weerbaar op.

CONTEXT 3 SOCIORELATIONELE ONTWIKKELING

C3, ET 6 De jongeren doorprikken vooroordelen, stereotypering, ongepaste beïnvloeding en machtsmisbruik.

BIJLAGE







2

Canna-battle

2

CANNA-BATTLE

STELLINGEN

	JONGEREN DIE VEEL CANNABIS ROKEN, WORDEN NIET ZO GOED IN DE SPORT DIE ZE BEOEFENEN ALS JONGEREN DIE GEEN CANNABIS ROKEN.	ZOEK ARGUMENTEN WAAROM DEZE STELLING KLOPT.
	JONGEREN DIE VEEL CANNABIS ROKEN, WORDEN NIET ZO GOED IN DE SPORT DIE ZE BEOEFENEN ALS JONGEREN DIE GEEN CANNABIS ROKEN.	ZOEK ARGUMENTEN WAAROM DEZE STELLING KLOPT.
	HET IS NIET OKÉ ALS JE VRIEND(IN) BLIJFT AANDRINGEN OM EEN TREKJE TE NEMEN VAN ZIJN/HAAR JOINT.	ZOEK ARGUMENTEN WAAROM DEZE STELLING KLOPT.
	HET IS NIET OKÉ ALS JE VRIEND(IN) BLIJFT AANDRINGEN OM EEN TREKJE TE NEMEN VAN ZIJN/HAAR JOINT.	ZOEK ARGUMENTEN WAAROM DEZE STELLING KLOPT.
	SOMMIGE JONGEREN GEBRUIKEN CANNABIS OM ZICH BETER TE VOELEN, MAAR HET KAN ZIJN DAT ZE ZICH NET SLECHTER VOELEN.	ZOEK ARGUMENTEN WAAROM DEZE STELLING KLOPT.
	SOMMIGE JONGEREN GEBRUIKEN CANNABIS OM ZICH BETER TE VOELEN, MAAR HET KAN ZIJN DAT ZE ZICH NET SLECHTER VOELEN.	ZOEK ARGUMENTEN WAAROM DEZE STELLING KLOPT.

BIJLAGE

3

Canna-battle

3

CANNA-BATTLE

MOGELIJKE ARGUMENTEN

DE ARGUMENTEN IN HET VET ZIJN TERUG TE VINDEN OP DE DRUGLIJN-WEBSITE, MAAR DE ANDERE ARGUMENTEN ZIJN MOGELIJKE DENKPISTES.

STELLING	BATTLE: MOGELIJKE ARGUMENTEN	NABESPREKING: MAAR..
JONGEREN DIE VEEL CANNABIS ROKEN, WORDEN NIET ZO GOED IN DE SPORT DIE ZE BEOEFENEN ALS JONGEREN DIE GEEN CANNABIS ROKEN.	<ul style="list-style-type: none">- Van blowen en roken raak je sneller buiten adem. Ook op lange termijn. Je conditie gaat dus achteruit.- Cannabis vermindert je concentratie. Goed kunnen focussen is nodig bij bijna elke sport.- Cannabis doet je reactievermogen dalen en je reflexen afnemen. In teamsporten kan dit ervoor zorgen dat je bijvoorbeeld de bal te traag doorgeeft, wat ook niet leuk is voor je teamleden.- Je hebt minder controle over je been- en armspieren en een slechtere oog-handcoördinatie. Dit heb je bijvoorbeeld nodig wanneer je wil passen of scoren.- Je hebt een verminderd kortetermijngeheugen, waardoor je sneller dingen vergeet en minder goed kan multitasken. Je kan bijvoorbeeld sneller vergeten welke tactiek je had afgesproken.	<ul style="list-style-type: none">- Beter worden in sport hangt ook af van hoeveel en hoe goed je traint.
HET IS NIET OKÉ ALS JE VRIEND(IN) BLIJFT AANDRINGEN OM EEN TREKJE TE NEMEN VAN ZIJN/ HAAR JOINT.	<ul style="list-style-type: none">- Je vriend(in) zet je aan tot iets wat illegaal is.- Cannabis aan iemand anders verkopen of geven is strafbaar. De straf is zelfs zwaarder als je dit bij een minderjarige doet (verzwarende omstandigheid).- Je vriend(in) zet je aan tot iets wat slecht voor je gezondheid is en verslavend kan zijn.- Het is niet OK om iemand onder druk te zetten om iets te doen wat hij/zij niet wil.- Het is niet omdat je vriendin het effect van de joint leuk vindt, dat jij hetzelfde zal ervaren. Effecten verschillen van persoon tot persoon.	<ul style="list-style-type: none">- Je kan altijd zelf kiezen of je van een joint trekt of niet. Kom op voor jezelf en je eigen mening!
SOMMIGE JONGEREN GEBRUIKEN CANNABIS OM ZICH BETER TE VOELEN, MAAR HET KAN ZIJN DAT ZE ZICH NET SLECHTER VOELEN.	<ul style="list-style-type: none">- Cannabis versterkt het gevoel of de stemming op het moment van het gebruik: Wie angstig is of zich down voelt, kan zich nog slechter gaan voelen.- Cannabis gebruiken is niet levensbedreigend, maar het kan wel verkeerd uitdraaien. Je kan je ziek voelen (misselijk, duizelig, ...) of gaan 'flippen' (angst, paniek, hyperventilatie). Deze effecten zijn nooit leuk, maar zeker niet als je met je vrienden uitgaat en plezier wil hebben.- Door een hoge dosis THC kan men ook duizelig en misselijk worden, en soms zelfs flauwvallen. Dat risico bestaat vooral als men cannabis eet of geen ervaring heeft met cannabis, omdat men dan minder goed kan inschatten hoeveel THC men binnenkrijgt.- Cannabis doet de hartslag en bloeddruk eerst stijgen en nadien dalen. Cannabis kan voor een plotse bloeddrukdaling zorgen. Dat kan gevaarlijk zijn voor mensen met hartproblemen.	<ul style="list-style-type: none">- Marihuana en hasj versterken het gevoel of de stemming op het moment van het gebruik: Wie zich goed voelt, zal waarschijnlijk een prettig gevoel van vrolijkheid (een 'high' gevoel) en een lichte roes ervaren. Soms krijgt men zomaar de slappe lach ('lachkick').- Jongeren die cannabis gebruiken kunnen de indruk hebben dat cannabis hun gedachtewereld, fantasie en creativiteit stimuleert en hen een positieve kijk op de wereld geeft. Dit gevoel gaat wel weg wanneer ze terug nuchter zijn.

BIJLAGE

4

Communicatie naar ouders

Communicatie naar ouders

Beste ouder, opvoeder,

Vier op de vijf van de 15- tot 17-jarigen gebruiken geen cannabis. Een klein deel experimenteert ermee en slechts een heel klein deel gebruikt regelmatig.

We willen de jongeren bevestigen in hun keuze om niet te gebruiken.

Daarom focussen we met onze school op de talenten en vaardigheden van jongeren en doen we mee met Bijzonder Zonder. Dit is een initiatief van jouw gemeente om preventief te werken rond cannabis. Hiervoor organiseerden we een les waaraan jouw kind deelnam. Wat kan je als ouder doen?

- Bevestig je kind in wat hij of zij goed kan
- Praat met je kind over cannabis. Tips vind je op www.druglijn.be/ouders
- Bevestig je kind in het feit dat hij of zij geen cannabis gebruikt

Meer weten over Bijzonder Zonder?

www.bijzonderzonder.com